



Lettre ouverte à Mme Christelle LEHARTEL, Ministre de l'éducation et de la modernisation de l'administration

Madame, la ora na

Par courrier du 19 juillet 2022, les parents d'élèves des classes de 1^{ère} du lycée Samuel RAAPOTO attiraient votre attention sur la révision à la baisse des notes de contrôle continu, décidée par la commission d'harmonisation, au détriment de leurs enfants et sur le sentiment d'injustice que ces derniers ressentent, puisque cette décision, bien que prévue par les textes, est le résultat d'un calcul statistique aveugle, excluant volontairement les seuls éléments que le bon sens imposerait de prendre en compte, à savoir l'investissement sur toute une année du corps professoral et de cet établissement, la qualité de l'enseignement des professeurs des matières concernées ainsi que le niveau réel de maîtrise des matières dont il est question par les élèves ainsi pénalisés.

Ils en appelaient également à votre bienveillance et à tout votre soutien, notamment en vous positionnant publiquement par rapport à cette situation et en demandant également publiquement, en votre qualité de ministre de l'éducation, à ce que le vice-rectorat traite favorablement les recours de ces élèves.

Depuis ce courrier, ce sont plus de 60 recours qui ont été formulés et déposés au Vice-rectorat. D'autres sont en cours de préparation.

Or, sauf omission de notre part, nous n'avons à ce jour ni vu de déclaration publique à ce sujet, ni eu connaissance d'une demande au vice-rectorat pour annuler ce nivellement par le bas de votre part.

Il est sans vous rappeler que la nouvelle réforme du baccalauréat implique aussi des démarches auprès de PARCOUR'SUP permettant aux élèves de se diriger vers des écoles de très hautes factures, mais qui s'appuient sur les moyennes des classes de 1^{er} et de Terminales. Encore une fois nos élèves sont sanctionnés.

Concrètement, ce sont deux points sur deux matières, soit au total quatre points, dont se voient privés nos enfants par les savants calculs de cette commission.

En outre, Dans votre lettre de rentrée en date du 1^{er} août 2022, vous souligniez l'importance de l'évaluation en ces mots:

« L'évaluation, c'est à dire les notes et les appréciations portées sur le travail et les résultats des élèves, participe à accrocher les élèves. On le sait, l'évaluation peut entraîner une perte d'estime de soi et un désinvestissement vis-à-vis de ce que demandent les enseignants. Je souhaite que ceux-ci ne soient plus être seuls pour choisir leurs pratiques d'évaluation ou de notation. Chaque école, chaque établissement doit définir collectivement et mettre en œuvre une politique d'évaluation à la fois exigeante et bienveillante, motivante et encourageante pour les apprentissages, valorisant les différents niveaux de réussite. »

Nous estimons que l'établissement a respecté la commande institutionnelle. Les élèves, très motivés pour obtenir d'excellents résultats se retrouvent dans une situation très difficile. Ils se disent démotivés, en perte d'estime de soi non par leur manque de travail mais bien par cette revalorisation à la baisse de leurs notes. Cela révèle une forme d'injustice éducative, mais aussi un manque de valorisation des pratiques d'enseignements apportées aux élèves par le corps professoral qui lui aussi



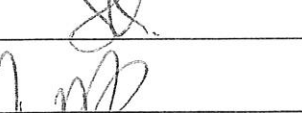


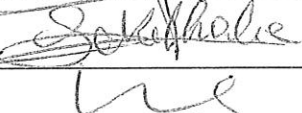

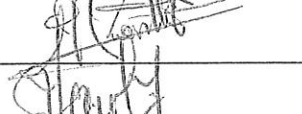
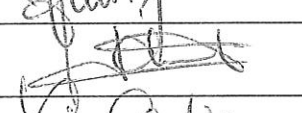
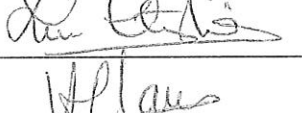
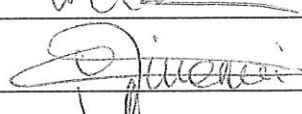
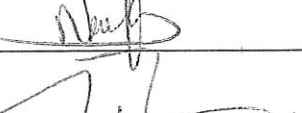


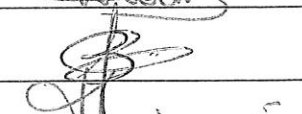
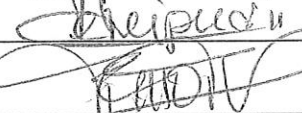
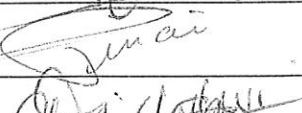



Nous avons bien conscience des objectifs vertueux que ces dispositions visaient originellement, mais le remède semble pire que le mal qu'il est censé combattre puisqu'il envoie un message négatif à nos enfants, à savoir de ne pas trop exceller, sous peine de s'en voir sanctionner. Il ne s'agit pas ici d'argutie légale telle que celle qui a été proférée par les représentants de l'administration jusqu'à présent, mais bien d'un choix de bon sens dans l'intérêt commun de tous.

Nous espérons donc de votre part, une réponse à la hauteur des espérances que nous plaçons tous dans notre jeunesse et des enjeux majeurs d'éducation pour le futur de notre beau Pays.

Te aroha ia Rahi

Maururu

Classe de l'élève	Nom et Prénom de l'élève	Nom et prénom des parents ou tuteurs	Signature (pour soutenir le collectif)
	Présidente de l'APEL	TAATURIA Gerangi	
	Vice présidente l'APEL	ROSSI Patricia	
	secrétaire de l'APEL	ROUDE SAVONÉ	
	TRESORIÈRE APEL	CHOLEMY Céale	
	Vice-Trésorière APel	GERRAUD Vava	
	SOULIER MATHIE EMRYS	SOULIER Mathalie	
1ère D	LETANG Nanchei	FONG Moerani	
1ère A	BOITEAU Heiana	BOITEAU Himana	
1ère	NOUVEAU Teasiti	NOUVEAU Heirangi	
1ère A	SHAN YAN Océan	SHAN YAN René	
1ère D	LEFEUVRE Victoriane	LEFEUVRE Raphaël	
1ère A	LENAIRE Matis	VERGNE Sophie	
1ère A	YEN KWAY ANGY	YEN KWAY IRVIG	
1ère A	POMMIER Tamaira	POMMIER HIRIATA	
1ère C	COPPOLINO LORENZO	COPPOLINO PATRICIA	
1ère A	LENAIRE Matis	LENAIRE Julien	
1ère B	TRANCHET Jélanie		
1ère B	GUINNESS Noevai	TRANCHET Jélanie	
1ère B	HOLVOET -- GAUTIER ^{Maxime}	GAUTIER Caroline	
1ère B	PEREZ Siam	PEREZ Stéphane	
1ère B	CONVERS RAIANI	CONVERS Stéphane	
1ère B	MASURIER Franck	MASURIER Nohé	

Classe de l'élève	Nom et Prénom de l'élève	Nom et prénom des parents ou tuteurs	Signature (pour soutenir le collectif)
1 ^{er} A	IENFA Marea	IENFA CHRISTOPHER	
1 ^{er} A	EDELSON Mamma	EDELSON Antoine	
1 ^{er} B	KULPA Meari	KULPA Sylvain	
1 ^{er} B	NOUVEAU Kaiheke	REACKITU Johnny	
1 ^{er} B	NOUVEAU Reiti	REACKITU Johnny	
1 ^{er} A	COSYU Luna	GAYER Isabelle	
1 ^{er} A	DAUPHIN Mehik	DAUPHIN Raphaël	
1 ^{er} C	TEINAORE Teheimiti	TEINAORE Nathalie	
1 ^{er} D	DUSWANTÉ Timéo	LEE Sabine	
1 ^{er} B	LE GRAND Louna	LE GRAND Anthony	
1 ^{er} A	ROUILLET Emmanuel	ROUILLET Gérald	
1 ^{er}	FAAHU Indaïre	TAUHIRO René	
1 ^{er} D	SCHUPS Heimata	SCHUPS Noana	
1 ^{er} D	Liu Leslie	Liu Christine	
1 ^{er} C	CLAUSTRE Chloé	CLAUSTRE Hélène	
1 ^{er} D	VAIRAAROA KAHAI	VAIRAAROA Hinanui	
1 ^{er} C / 1 ^{er} E	NEUPPER Herteobiti	NEUPPER Noéline	
1 ^{er} B / 1 ^{er} D	Rocca Savio Faustine	SAVIO Sam Noelle	
1 ^{er} B	DUTARRION Luc	DUTARRION Eric	
1 ^{er} B	TEMATU Raïka	TUATIA-TEMATU Sinia	
1 ^{er} B	TUANU-TETAURU Hanani	TETAURU Vanani	
1 ^{er} B	Hanivani REVEL GABRIEL	POEMA BIAU	
1 ^{er} B	LEEWING Heimarara	Yolande TEHEIPUARU	
1 ^{er} C	TUNO Aigzoi	TEHEIPUA Hecenui	
1 ^{er} A	COTTET Maana	Piirai Ghislaine	
1 ^{er} A	Colombani Lyah	Colombani/LITIA-Gillette	
1 ^{er} B	Souls Henry Manoa	Henry Manoa	

Classe de l'élève	Nom et Prénom de l'élève	Nom et prénom des parents ou tuteurs	Signature (pour soutenir le collectif)
1 ^{ère} D	LATROBE Gaël	Thierry LATROBE Nathalie BOULHOL	
1 ^{ère} D	QUEN'VEHEU HAREVA	QUEN'VEHEU SENASTIA	
1 ^{ère} D	BERNIS Matteo	BERNIS Joël	
1 ^{ère} A	DUQUE Aurélien	Redon Christine	
1 ^{ère} C	SAMINADAME MARUTI	SAMINADAME JULIA	
1 ^{ère} C	VERWADAL Alysia	VERWADAL Sébastien ^{chéri}	
1 ^{ère} C	GIBUS INOIA	GIBUS Isabelle	
1 ^{ère} A	VANAMU Rahili	Vanhamu Beatrix	
1 ^{ère} D	ALVES Tchou	ALVES Titouan	
1 ^{ère} D	WASNA-BANZER Quiter	WARNA Manfred	
1 ^{ère} B	KAMORSE David	KAMORSE David TEINAORE Josephine	
1 ^{ère} A	CRUJHET-VITRE Lola	CRUJHET Basile VITRE Florence	
1 ^{ère} B	FEJOT Ambre	RENAVOT LENAIG FEJOT RONAN	
1 ^{ère} B	SALOT Léoni	SALOT Isabelle	
1 ^{ère} A	ESCAMOË SASON	ESCAMOË Valéria Sylvie	
1 ^{ère} D	MATERRARI Tahinerii	TINIRAU Christine	
1 ^{ère} D	LENOIR Teave	LENOIR Céle	
1 ^{ère} D	MOUX Capucine	YAU-NOUX Stéphanie	
1 ^{ère} B	TEIHOTJ Merihoc	CHATEL Heïma TEIHOTJ Toïaël	
1 ^{ère} A	CRAWFORD Keali'i	CRAWFORD Tea et Kylie	
1 ^{ère} A	Olivia Hernandez	Hernandez Stéphanie	
1 ^{ère} B	STEIN TOMAKI	STEIN ARSENE	
1 ^{ère} A	TERIITUA INDIYANAH	TERIITUA PATRILIE	
1 ^{ère} A	TERIITUA Indiyannah	TERIITUA Moea	
1 ^{ère} B	VIRIANU Ra'i	TENAVAI Naeva	
1 ^{ère} B	PEREIRA TOM	GUYONNET Claudine	
1 ^{ère} A	SONGUY Kyle	SONGUY Jerry	

